**Непосредственная образовательная деятельность в старшей группе.**

**Тема: Весна.**

**Цель:** Закрепить представления детей о характерных признаках весны, показать связь весенних изменений в живой и неживой природе.

**Задачи:** Уточнить словарь по теме "Весна", совершенствовать грамматический строй речи; воспитывать бережное отношение к природе, развивать инициативу и самостоятельность.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Послушайте и отгадайте загадку:

Метель затихла, ветры смолкли,

У елей чуть блестят иголки.

Светает рано по утрам,

Проталины и тут и там.

Ручей шумит как водопад,

Скворцы к скворечнику летят.

Звенят под крышами капели.

Медведь со снежной встал постели.

Всех солнышко теплом ласкает,

А дед Мороз садится в сани,

Ему на смену величаво

Идет красавица одна.

О ней вы знаете не мало,

Зовут красавицу - *(весна).*

**Воспитатель:** Сегодня я предлагаю поговорить о чудесном времени года о весне. Пожалуй, это любимое время года у большинства людей. Оно является символом тепла, пробуждения, радости.

- Детки, а как называются весенние месяцы? А какие признаки весны вы знаете? *(дети отвечают).*

А сейчас я предлагаю поиграть в игру с мячом "Весенние слова", я буду называть слова, а вы отгадайте, о чем я говорю.

- Голубое, чистое, ясное, весеннее, безоблачное *(небо)*

- Яркое, золотое, теплое, ласковое *(солнце)*

- Весенняя, звонкая, прозрачная, холодная *(капель)*

- Холодный, светлый, солнечный, весенний, погожий *(день)*

- Первые, молодые, зеленые, клейкие *(листочки)*

- Перелетные, зимующие, весенние, поющие *(птицы)*

- Белые, пушистые, кудрявые *(облака).*

А сейчас наши детки прочитают стихотворения о весне:

**1 ребенок:** Долго шла весна тайком

От ветров и стужи,

А сегодня - прямиком

Шлепает по лужам.

**2 ребенок:** Гонит талые снега

С гомоном и звоном,

Чтобы выстелить луга

Бархатом зеленым.

**3 ребенок***:* Скоро, скоро быть теплу

Эту новость первой

Барабанит по стеклу

Серой лапкой верба.

**Воспитатель:** А сейчас, чтоб весна к нам быстрее пришла, мы ее покличем:

Весна, весна,

Отворяй ворота

Приходи поскорей

Землю согрей!

Появляется **Весна** (*ребенок в сарафане*):

Я Весна - Красна

Бужу землю ото сна,

Наполняю соком почки.

На лугах ращу цветочки,

Прогоняю с речек лед.

Светлым делаю восход,

Всюду - в поле и в лесу,

Людям радость я несу!

- Здравствуйте, ребята! Я хочу с вами поиграть в игру "Веснянка" *(дети становятся в круг)*

Солнышко, солнышко *дети идут по кругу,*

Золотое донышко. *взявшись за руки.*

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей *бегут по кругу*

Прилетели сто грачей, "*летят" по кругу*

А сугробы тают, тают *медленно приседают*

А цветочки подрастают. *тянуться на носочках, руки вверх.*

**Воспитатель:** Какие молодцы, а я предлагаю поиграть в игру "Найди лишнее слово":

- Март, апрель, май, декабрь.

- Медвежонок, лисенок, бельчонок, теленок.

- Бабочка, шмель, пчела, воробей.

- Подснежник, ромашка, тюльпан, боровик.

**Воспитатель:** Детки, а вы знаете, что весна бывает ранняя, бывает середина весны и конец весны. В каком месяце какая весна? Сейчас мы рассмотрим картинки и попытаемся определить, к какому периоду весны они относятся. Молодцы. В жизни животных весной тоже происходят изменения. *(Рассматривают изображения животных и рассказывают.)* Птицы возвращаются из теплых стран, вьют гнезда, откладывают яйца и высиживают их *(рассматривают картинки).* Весной появляются цветы, их называют первоцветы. Посмотрите на картинки и давайте назовем их. *(Картинки мать-и-мачеха, медуница, сон-трава, хохлатка, ветреница, подснежник ).*

Дети, а кто знает загадки о птицах. *(Дети , читающие загадки в руках держат изображение птиц.)*

**1 ребенок:** Чистый, проворный, друг лесов и полей, обожает червей (грач).

**2 ребенок:** Гнездо свое он в поле вьет,

Где тянутся растения,

Его и песня, и полет

Вошли в стихотворения (жаворонок).

**3 ребенок:** Я выступаю перед вами,

Как молодой весны гонец.

Я рад увидеться с друзьями,

Ну а зовут меня...(скворец).

**4 ребенок:** Эта птица никогда не строит для себя жилья,

Соседкам яйца оставляет,

А о птенцах не вспоминает (кукушка).

**5 ребенок:** Прилетает к нам с теплом,

Пусть проделав длинный путь,

Лепет домик под окном из песка и глины (ласточка).

**Воспитатель:** Вернувшись домой птицы сразу же начинают приводить в порядок свое жилье, строить новые гнезда. Скоро появятся насекомые, а на освободившейся от снега земле появятся много прошлогодних семян, появятся весенние цветы. Детки кто знает стихи о цветах.

**1 ребенок:** Самый первый, самый тонкий,

Есть цветок с названьем нежным.

Как привет капели звонкой,

Называется подснежник.

**2 ребенок:** Распустился ландыш в мае -

В самый праздник, в первый день.

Май цветами провожая,

Распускается сирень.

**Воспитатель**: А сейчас минута отдыха, поиграем в игру, повторяйте за мной:

Если речка голубая *руки вверх, потянулись*

Пробудилась ото сна,

И бежит в полях, сверкая. *прыжки на месте,*

Значит к нам пришла весна. *хлопки в ладоши*

Если снег везде растаял, *приседание*

И трава в лесу видна,

И поет пичужек стая.

Значит к нам пришла весна *хлопки в ладоши*

Если солнце разрумянит *наклоны головы к левому*

Наши щеки до красна, *к правому плечу*

Нам еще приятней станет,

Значит к нам пришла весна. *прыжки на месте.*

**Воспитатель:** Молодцы, детки! А теперь давайте соберем картину о весне*.(Коллективная аппликация).*

**Воспитатель:** Какая красивая весенняя картина у нас получилась. Подарим ее весне. А мы вспомним что мы сегодня узнали. Во что играли.