**Проблема**: дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

 **Цель:** развитие интереса к исследовательской деятельности в процессе выращивания растений.

 **Задачи:**

-формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности;
-расширять знания детей об особенностях строения и условиях роста растений;
-привлекать детей к активной самостоятельной деятельности по выращиванию растений;

-воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;

-активизировать речь и обогащать словарь детей;

 **Подготовительный:** определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне», составление  плана мероприятий по организации детской деятельности.

 **Основной** :проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта(беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение)

 **Заключительный:** Проанализировать и обобщить результаты, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.

 **Работа по проекту с детьми:**

- Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.

- Чтение художественной литературы по теме.

- Практическая деятельность: посадка семян.

- Опыт : наблюдение за ростом растений.

- Труд в уголке природы.

- Рассматривание семян.

- Практическая деятельность: выращивание рассады.

 **В результате реализации проекта:** Дети научились ухаживать за растениями и познакомились с условиями их содержания, научились подмечать красоту растительного мира. У них сформировались знания о росте растений в комнатных условиях.

Знает каждый садовод, что такое «ОГОРОД» - это там, где все растет.

Там горох, редис и лук – Это знают все вокруг!

Базилик и сельдерей, много разных, очень вкусных и полезных ОВОЩЕЙ.



Стали думать мы, решать какую почву надо взять?

Провели эксперименты - отобрали семена.

Выясняли, где семена прорастут быстрее, лучше?

Мы растения ПОЛИВАЛИ, вносили УДОБРЕНИЯ.



Наблюдали регулярно, были мы внимательны,

В календарь все изменения, вносили обязательно.



Вот уж день, второй проходит, третий минул и седьмой-

Ни росточка, ни листочка, что же делать нам с тобой?



Вот настал восьмой денёк. Посмотри-ка, что-то всходит!

Да ведь это же росток! Здесь и здесь и тут, и там,

Появились все росточки.



Поливаем по утрам, чтоб развивались правильно листочки.

С каждым днём всё интересней, Наблюдаем все мы вместе,
Как ростки у нас растут. Значит можно сделать вывод, проведя эксперимент:



Для посадки нам нужна –УДОБРЕННАЯ ЗЕМЛЯ, СОЛНЦА ласкового луч –

Вот к успеху верный ключ!

А еще нужна ВОДА, не из под крана, без вреда. Надо сутки ей стоять,

А потом уж поливать. А чтобы растения развивались обязательно –

 ЗЕМЛЯ должна быть удобренной и питательной!

ПРОЕКТ

ОГОРОД НА ОКНЕ

группа № 13

Койнова Наталья Михайловна

2016г.