ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ НА ТЕМУ "ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ" В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

Койнова Наталья Михайловна,

 Цель: закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлений.

Ход занятия:

*Звучит музыка "Осенний лес".*

 **Воспитатель:** *стоит и звенит колокольчиком.*

Мой звоночек звенит, заливается

И ребята вокруг собираются

Собрались все дети вкруг

Ты мой друг и я твой друг

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Закройте глазки 1,2,3 - волшебство скорей приди!!!

*(появляется шарик, на нитке письмо)*

 **Воспитатель:**  Ух ты, что это?

 **Дети:** Давайте посмотрим.

 **Воспитатель:** Это какой-то чистый лист. Я ничего не вижу. Это наверно тайное письмо. Написано молоком или лимонным соком. Надо развести йод в воде и слегка смочить при помощи кисточки письмо. Давайте проверим что там написано. *Появляется надпись СУНДУК.*

 **Воспитатель:** Оказывается это письмо с секретом. Вы поняли, что надо найти? *Дети находят сундук, открывают и достают карту с мнемотаблицей 1. Отгадывают загадки по мнемотаблице.*

**Воспитатель:**

Знаю, знаю наперед Отгадайте-ка, ребятки

Вы, смекалистый народ. Интересную загадку.

 **Воспитатель:** Дети нам пришло письмо от осени. Дорогие ребята! Одни говорят, что осень заканчивается, другие говорят, что зима уже наступила. Я не знаю, что делать. Как мне украсить свое платье? Посоветуете, пожалуйста. Я не могу понять, кончается осень или нет? Только прошу вас, представьте убедительные доказательства, а в этом поможет карта.

 **Воспитатель:** Дети поможем осени? Отправляемся на поиски ответа.

*На карте изображены листья и грибы. По группе расположены такие же картинки в разных местах. На карте изображен желтый лист, дети находят, берут по листочку.*  Задание: назвать приметы осени, которые определяют время года. В помощь детям воспитатель показывает мнемотаблицу 2.

- день короче, а ночь длиннее;

- на деревьях и кустах желтеют листья, они опадают, начинается листопад;

- небо серое, хмурое, часто идут дожди;

- перелетные птицы улетают на юг;

- дикие звери делают запасы на зиму, утепляют свои шубки, и некоторые ложатся в спячку;

- люди надевают демисезонную одежду.

Как называются месяца осени: сентябрь, октябрь, ноябрь.

1 сентябрь - рябинник, потому что в это время появляется рябина.

2 октябрь - листопадник, потому что опадают листья.

3 ноябрь - зимник, становиться холодно, как зимой.

 **Воспитатель:** Вы смотрите по телевизору прогноз погоды, диктор рассказывает про температуру воздуха, направление ветра, осадки. Осадки? Что это такое? *(дождь, снег, туман)*.

 **Воспитатель:** Дети, а как можно узнать какая будет погода? *(посмотреть телевизор, послушать радио, по термометру).* А еще можно посмотреть в окно. Давайте посмотрим и определим какая погода у нас сегодня, и отметим в нашем календаре погоды. Молодцы, отправляемся дальше. *На карте изображен красный лист, дети находят, берут по листочку.* Задание: Дети называют приметы осени, которые определяют погоду. В помощь мнемотаблица 3.

- облака редкие - будет ясно и холодно;

- много рябины к дождливой осени и холодной зиме;

- листья у березы начинают желтеть с верхушки - ждите ранней, а если снизу поздней зимы;

- у зайцев шерсть побелела - зима близко;

- большие муравьиные кучи - к мягкой зиме;

- белки делают большой запас орехов - жди холодной зимы.

 **Воспитатель:** Дети, вы замечательно назвали много интересных примет, позволяющих предсказать погоду. Отправляемся дальше.  *На карте изображен оранжевый лист. Работа с мультимедиа. Презентация Осень в лесу.*

 **Воспитатель:**  А сейчас мы посмотрим как ведут себя животные в лесу осенью.

 **Воспитатель:**

А теперь немного поиграем. *физминутка.*

Дождик бегает по крыше бом-бом-бом *бег на месте*

По веселой звонкой крыше бом-бом-бом *повороты туловища*

Дома, дома посидите бом-бом-бом *приседания*

Никуда не выходите бом-бом-бом *наклоны вперед*

Почитайте, поиграйте бом-бом-бом *наклоны вправо-влево*

А уйду, тогда гуляйте бом-бом-бом *бег на месте*

После дождика, смотри, в лесу выросли грибы.

*На карте изображены грибы. Подходят к уголку экспериментирования.*

 **Воспитатель:**  Шла я на работу, а там такие красивые деревья. А вы задумывались, почему эта красота не сохраняется? Почему листья желтеют и опадают?

 **Дети:**  Листья плохо переносят холода и ветер, поэтому и опадают.

 **Воспитатель:** А как вы думаете ребята, зачем дереву нужны деревья? А вам интересно узнать, как устроен лист? Надо воспользоваться лупой, чтобы рассмотреть получше лист.

Исследование 1. Строения листа с помощью лупы. Рассмотрим сначала черешок - это часть, которая соединяет лист с веткой. Рассмотрите теперь верхнюю поверхность листа. Видите жилки - тонкие трубочки. Которые идут от черешка по всему листу, через эти жилки листочки питаются влагой. Край листа называется кромкой. Рассмотрите кромку листа. Верхушка листа бывает острой и округлой. Рассмотрите и скажите, какая она у вашего листочка. Какой можно сделать вывод: у листьев есть черешок, который соединяет лист с веткой и жилки, через которые листочки питаются влагой.

 Исследование 2. Возьмите лупу и рассмотрите основание черешка. Осенью в основании черешка, в том месте, где он прикрепляется к ветке, появляется пробковый слой. Он, как перегородка, отделяет черешок от ветки. Подует легкий ветерок - и листья опадают. Вывод: осенью листья легко опадают потому, что у основания черешка появляется пробковый слой, который отделает черешок от ветки.

Исследование 3. Что же случается с опавшими листьями? Они высыхают. А вы сумели бы определить шелест сухих и только что опавших листьев? *Дети берут коробочки и определяют на слух в какой сухие, а в какой незасохшие листья.*

 **Воспитатель:**

По дороге золоченой Тише, тише, тишина.

Осень в гости к нам идет. Сказка в гости к нам пришла.

Для мальчишек и девчонок Вы, ребята, не шумите,

Щедрый дар она несет Сказку нам, вы, не спугните!

Что за дар? *урожай*

*Звучит музыка осени, в это время воспитатель рассказывает сказку, входит осень.*

Жила-была волшебница, и звали ее Осень. Была она могущественной и капризной. Часто меняла свое настроение. В волшебном мешочке хранила она свое главное - **волшебную кисточку**. Именно волшебная кисточка помогала ей творить множества чудес. Раскрашивать овощи и фрукты, украшать разноцветными листочками деревья.

 **Осень:**  Здравствуйте дети, я к вам так торопилась, что забыла свою кисточку и дары остались не раскрашенными. Что делать незнаю? Где бы нам найти кисточки, прозрачную жидкость и капельки осени?

*Дети отвечают про краски, садятся за столы и рисуют дары осени, урожай.*

**Воспитатель:** Вы ребята молодцы, сколько много у вас знаний об осени. Вы собрали много примет осени, что же нам с ними делать?

 **Дети:**  Подарить Осени. *Дети дарят осени рисунки и листья и грибы.*