Старший воспитатель

МКДОУ д/с № 16

Койнова Наталья Михайловна

**Календарный план воспитательно-образовательной работы**

Деятельность дошкольного образовательного учреждения всегда выполняется по четко определенному, заранее подготовленному плану. Основным является годовой план работы детского сада, составляемый старшим воспитателем. В нем указывается ведущие направления деятельности дошкольного учреждения сообразно общим задачам воспитания и образования детей.

От воспитателей групп обычно требуется составление календарного плана воспитательно-образовательной работы, который вызывает больше всего затруднений, особенно у молодых специалистов.

В первую очередь педагоги должны понимать, что такое календарный план и в каких целях он составляется.

В плане отражаются конкретные задачи воспитательно-образовательной работы, основные виды деятельности и способы их организации, средства решения поставленных задач на конкретный отрезок времени. В нем предусматриваются характер связи и взаимодействия различных средств, форм и методов обучения и воспитания, сочетание деятельности детей, организуемой воспитателем, с их самостоятельной деятельностью, деятельностью коллективной, совместной, индивидуальной и т.д.

Основная цель планирования – обеспечение выполнения Программы воспитания и обучения в детском саду. Календарный план работы в группах детей дошкольного возраста составляется на 5-10 дней.

К планированию воспитательно-образовательной работы предъявляются определенные педагогические требования.

- В плане должно быть отражено единство цели, задач, содержания, методов и организационных форм воспитательно-образовательного процесса.

Данное педагогическое требование основано на идее целостного подхода к обучению и воспитанию детей. В соответствии с уровнем развития дошкольников, их воспитанности педагог конкретизирует воспитательные задачи на определенный отрезок времени. Они должны быть направлены на реализацию общей цели воспитания – разностороннее развитие личности. Реализуются выдвинутые воспитательные задачи не изолированно друг от друга, а в комплексе, в едином педагогическом процессе.

- В плане должно быть предусмотрено сочетание словесных методов педагогического воздействия с организацией деятельности воспитанников. То есть воспитательная работа будет эффективной в том случае, если в план будет включено использование метода приучения, упражнений, рассказов, бесед и.д. в сочетании с активным привлечением дошкольников к трудовой, художественно-эстетической деятельности.

Еще одно требование – соответствие содержания, форм и методов воспитательной работы возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Предполагается, что воспитатель хорошо знает содержание избранной им программы обучения, воспитания и развития детей и строит свою работу в соответствии с этим содержанием. Кроме того, при планировании деятельности дошкольников он должен учитывать уровень развития каждого ребенка, предусматривать конкретную работу с тем или иным воспитанником. Содержание воспитательной работы должно в определенной степени опережать развитие дошкольника. Эту особенность воспитателю следует принимать во внимание, планируя коллективную, групповую и индивидуальную деятельность детей.

Работая над планом, нужно также учитывать реальность его выполнения, систематичность и последовательность. Педагогу необходимо продумывать правильную насыщенность его разнообразными делами. Дошкольники в силу своего возраста не могут сами осуществить сюжетно-ролевую игру, постановку сказки. Организовать работу с природным материалом и т.д. Везде нужна помощь взрослых. Поэтому педагог планирует количество интересных, творческих дел с таким расчетом, чтобы быть в состоянии помочь воспитанникам. Уже в младшем дошкольном возрасте дети должны с радостью ожидать любого праздника, утренника, встречи со старшими детьми.

Каждое запланированное дело должно быть целесообразным, нести в себе воспитательный элемент. Последовательность и систематичность плана работы педагога помогают ему реализовать выдвинутые воспитательные задачи и соблюдать непрерывность самого воспитательного процесса.

Наконец, одним из важнейших условий составления календарного плана является его согласованность с годовым планом работы ДОУ.

Помимо педагогических, существуют определенные требования к оформлению плана.

Он должен быть написан аккуратно, крупным и понятным почерком.

На первой странице размещаются: заглавие, номер группы, фамилии, имена и отчества обоих воспитателей, а также даты начала и окончания выполнения плана.

На второй странице указываются годовые задачи ДОУ.

Третью страницу занимает сетка занятий.

На четвертой странице располагается список детей данной группы с указанием даты их рождения.

Старший воспитатель проверяет и делает отметки, а также оставляет свои рекомендации.

Планирование утреннего отрезка времени.

Все утренние мероприятия проводятся с целью создания у детей положительного эмоционального настроя на весь день и побуждения их к активному участию в жизни группы.

В этот период целесообразно планировать следующие виды деятельности:

- наблюдение или рассматривание предметов, картинок, альбомов;

- беседа;

- игровая деятельность;

- трудовая деятельность;

- индивидуальная работа;

- самостоятельная деятельность детей;

- работа с родителями.

В плане указывается:

- название вида деятельности;

- форма организации;

- цель работы;

- оборудование;

- вопросы к беседе.

Планирование занятий в группе.

Ведущая форма обучения дошкольников – занятия. В плане должна быть учтена их сложность. Поэтому занятия, требующие высокой умственной активности детей, не рекомендуется проводить в понедельник и пятницу. Наиболее высокий уровень умственной работоспособности дошкольников отмечается во вторник, среду, четверг. Именно в эти дни целесообразнее планировать и проводить занятия по развитию речи, математике, обучению грамоте и сочетать их с занятиями двигательного характера.

В плане указываются следующие сведения:

- тема занятий;

- программное содержание;

- методические приемы;

- индивидуальная работа;

- материал и оборудование;

- вопросы к детям;

- краткий ход занятий с последовательным указанием частей занятий.

Занятия со специалистами помимо этой общей информации требуют некоторых дополнений. Так, в плане должны быть указаны основные виды движений на физкультурном занятии и репертуар музыкального занятия.

Планирование прогулки.

В календарном плане обязательно фиксируется и подробно освещается проведение прогулки. Указывается ее цели, которые могут быть следующие:

- активизация двигательной деятельности детей;

- осуществление закаливания организма;

- физическое развитие каждого ребенка;

- расширение представлений о явлениях и предметах окружающей действительности;

- формирование у детей трудовых навыков;

- нравственное воспитание;

- повышение эмоционального настроя.

Для того чтобы правильно распланировать прогулку, нужно помнить, что она может состоять из нескольких частей.

На улице можно наблюдать живые и неживые объекты. Следить за явлениями окружающей действительности. В плане определяются тема и цель этого вида деятельности, а также указывается, с кем эти мероприятия проводятся.

Прогулка может включать в себя трудовую деятельность.

Обязательным компонентом прогулки являются подвижные игры. Их выбор зависит от времени года, погоды, предшествующего проводимого занятия. Планируя подвижные игры, следует указывать их название и цель.

На воздухе может осуществляться индивидуальная работа с некоторыми детьми. Она направлена на совершенствование физических и нравственных качеств каждого ребенка и развитие у него психических процессов. В плане нужно указывать вид деятельности, ее цель и конкретного воспитанника, с которым индивидуально работает воспитатель.

На прогулке необходимо планировать самостоятельную деятельность детей. Для ее организации должны быть подготовлены соответствующие предметы: атрибуты к играм, орудие труда, спортивный инвентарь, материал для изобразительной деятельности. В плане отражаются название вида деятельности, её цель и форма организации, используемое оборудование.

Наконец, можно планировать целевую прогулку либо экскурсию. За пределы детского сада планируется экскурсия с детьми, начиная со среднего дошкольного возраста.

Планирование вечернего отрезка времени.

 Деятельность в вечернее время также необходимо подробно планировать. Указываются цели проводимых мероприятий:

- закрепление программного материала, запланированного в течение дня;

- воспитание морально-волевых качеств через игровую деятельность;

- формирование дружеских взаимоотношений между детьми;

- создание благоприятного климата в группе;

- организация подготовки детей к предстоящим занятиям.

Также обязательны указание вида деятельности, формы её организации и персональное перечисление тех, с кем она проводится.

Используются следующие формы работы с детьми:

- фронтальные;

- с подгруппой;

- индивидуальные.

Виды деятельности могут быть такими: игры, трудовая деятельность, развлечения, прогулка, предварительная работа перед занятием, работа с родителями, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми.

Таковы общие рекомендации по составлению календарного плана воспитательно-образовательной работы. Единственное, что можно было бы ещё посоветовать молодым воспитателям – не бояться ничего нового. Планировать не только традиционные формы работы, но и вводить новые, использовать результаты новейших исследований, передовой педагогический опыт, а также материалы современной литературы и периодических изданий.

Библиографическое описание:

Григорьева О.Н., Календарный план воспитателя дошкольной образовательной организации/ О.Н. Григорьева. – Текст: непосредственный// Вопросы дошкольной педагогики. – 2016. - № 1 (4). – С.99-104.