**Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности

**Задачи:**

- Закрепить название геометрических фигур( круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник).

- Закрепить знание  количественного и порядкового счета до 5, умение распознавать цифры до 5 и соотносить их с количеством предметов.

- Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята,  предлагаю вам отправиться в сказочное путешествие. А отправимся мы туда на волшебном ковре- самолете.

*(Воспитатель  показывает «ковер-самолет»*)

**Воспитатель:** Ой, ребята, его прогрызли мыши. Надо срочно починить «ковер-самолет». У меня на подносе лежат геометрические фигуры.

( *Дети по очереди  накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра*.)

**Воспитатель**: Какие вам понадобились «заплатки» для ремонта коврика?

**Дети:** «Заплатки»  формы квадрата, прямоугольника, треугольника, овала, круга.

**Воспитатель:** Наш ковер готов к полету. А теперь , друзья, все на борт.

*Ребенок рассказывает стихотворение*:

Наш ковёр летит и  мчится,

Трудностей  мы не боимся.

В сказочный мир попадём,

И  героев  позовём!

**Воспитатель:** Вот мы и прилетели! Вокруг все сказочно красиво! Интересно, в какую сказку мы с вами попали? Ой, а нас кто-то встречает.

(*Выходит девочка*)

**Девочка Машенька:**Здравствуйте, ребята! Отгадайте  загадку и вы узнаете в какую сказку вы попали.

У Машеньки – сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят.

**Дети:** Гуси – лебеди

**Воспитатель:** Гуси- лебеди герои из какой сказки?

**Дети:** Из сказки «Гуси – лебеди»

**Воспитатель:** Машенька, а ты хочешь с ребятками поиграть?

**Девочка Машенька:** Я бы поиграла, но случилась беда. Баба- Яга забрала моего братика Иванушку, а я никак не могу найти  дорогу до избушки.

**Воспитатель:** Мы тебя в беде не оставим. Ребята, поможем Машеньке?

**Дети:** Да. Поможем.

**Воспитатель:** Ну, тогда в путь! *(Выходит девочка в костюме яблони)*

**Воспитатель и дети:** Яблоня, яблоня покажи дорогу до избушки Бабы-Яги?

**Яблоня:** Покажу,  если вы поможете сосчитать мои яблоки. Сколько у меня красных и сколько оранжевых яблок?

**Воспитатель:** Наши ребята готовы тебе помочь.

**Дети:** 3 красных, 3 оранжевых

**Воспитатель:** Каких яблок больше?

**Дети :** Поровну.

**Воспитатель:** Ребята. Вы справились.

***Яблонька благодарит детей и дает яблочко.***

«*Куда яблочко покатится, туда и следуйте».*

***Ребенок рассказывает стих.***

Пусть дорога нелегка,

Знаем без подсказки,

Что добро сильнее зла

На яву и в сказке.

**Воспитатель:** Ребята, яблочко нас привело к речке. Ребята текут два ручейка, один широкий, другой узкий. Скажите через какой ручей можно перешагнуть не упав в него.

**Физкультминутка.**

Высоко попрыгали,

Ножками подрыгали.

Крикнули «привет» друг другу

Повернулись по кругу.

Вправо, влево наклонились

И друг другу поклонились.

А теперь коленки вместе

Начинаем бег на месте.

Быстро, быстро побежали,

Все закончили. Устали.

Шли мы шли и до печки дошли!.

**Воспитатель:** Попросим печку показать дорогу до избушки Бабы- Яги

**Печка в ответ:**

Я вам, дети, подскажу

И дорогу покажу.

Но пока вы не спешите,

Пирожков мне напеките.

**Воспитатель:** Ребята, давайте, покажем печке какие мы умеем делать вкусные пирожки.

***Дети из пластилина делают пироги разной формы***.

**Воспитатель:** Пока наши пироги пекутся, расскажем стишки про Бабу-Ягу.

***Пироги ставятся в «печку». Дети рассказывают стихотворения.***

**1-й ребенок:**

В темном лесу есть избушка,

Стоит задом – наперед.

В той избушке есть старушка,

Бабушка Яга живет.

**2-й ребенок:**

Нос крючком, глаза большие,

Словно угольки горят…

Ух, сердитая какая,

Дыбом волосы стоят.

***Выходит Баба –Яга (взрослый)***

**Баба-Яга:** Кто   такие? Чего  расшумелись? Что вы там про меня рассказываете, спать мне не даете?

**Воспитатель:** Полно тебе Баба- Яга спать. Отдавай нам Иванушку.

**Баба-Яга:** Сначала отгадайте загадки и удивите меня чем-нибудь.

Сяду рядышком на лавку,

Вместе с вами посижу

Загадаю вам загадку,

Кто смышлёней погляжу.

**1-я загадка.**

Сколько бубликов в мешок

Положил ты петушок?

Два. Но дедушке дадим

И останется (*Ответ: один*)

**2-я загадка.**

На пасеке три медвежонка

Играли в прятки у бочонка.

Один в бочонок еле влез.

А сколько убежали в лес? (*Ответ: два*)

**3-я загадка.**

Четыре зайца шли из школы,

Но вдруг на них напали пчелы.

Два зайчика спаслись едва,

А сколько не успели? (*Ответ: два*)

**4-я загадка.**

Две розы Маша сорвала,

В подарок маме принесла.

Сорви еще и подари

Ты мамочке не две, а (*Ответ: три*)

**5-я загадка.**

Пять щенят в футбол играли,

Одного домой позвали -

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет?  (*Ответ: четыре*)

***Дети разгадывают загадки.***

**Баба-Яга:** Ой, какие вы умненькие. Всё про математику знаете. Ладно, верну я вам Иванушку. (*Баба- Яга возвращает куклу- Иванушку девочке- Машеньке*)

**Дети:** Спасибо, Баба- Яга, а эти пирожки мы сами сделали. Угощайся.

**Воспитатель:** А нам пора возвращаться в детский сад.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 16 комбинированного вида"

Совместная деятельность в средней группе по формирование элементарных математических представлений

Воспитатель:

Койнова Наталья Михайловна

г.Новосибирск

2015